

KODEKS WYCHOWAWCZY DZIECKA I RODZICA PUBLICZNE PRZEDSZKOLE NR 9 W KALISZU

I Cele:

- ☒ Zapoznanie dzieci z regułami życia w grupie, wdrażanie do samodzielności i umiejętności współżycia i współdziałania z innymi;
- ☒ Zapoznanie dzieci z prawami i obowiązkami, światem wartości moralnych oraz konieczności ponoszenia konsekwencji swoich czynów.

II Kodeks zachowań:

Dzieci:

Chcemy:

- szanować kolegów i osoby dorosłe
- bawić się zgodnie i bezpiecznie
- pomagać sobie wzajemnie
- dzielić się z innymi
- być uprzejmi wobec innych
- być uczciwi
- używać form grzecznościowych
- szanować własność oraz pracę innych
- pytać o zgodę dorosłych i kolegów
- przestrzegać zasad i reguł
- poruszać się bezpiecznie
- słuchać poleceń dorosłych
- dbać o książki i zabawki
- dbać o czystość i porządek
- informować dorosłych o problemach

i zagrożeniach

- zdrowo się odżywiać

Nie możemy:

- być niemili dla innych dzieci i dorosłych
- bić, popychać, wyrządzać krzywdy innym
- wyśmiewać się z innych dzieci
- niszczyć pracę innych
- zabierać cudzej własności bez pytania
- oszukiwać, krzyczeć, biegać po sali
- mówić brzydkich słów
- bawić się niebezpiecznymi przedmiotami

Rodzice:

Oczekujemy:

- podmiotowego traktowania naszego dziecka, jego osiągnięć, niepowodzeń
- udzielania nam rad i wskazówek koniecznych do pracy z dzieckiem w domu
- zapoznania nas z normami i zasadami panującymi w grupie oraz środkami ich respektowania
- dostarczania nam informacji na temat zachowania dziecka

III Formy nagradzania zachowań zgodnych z regulaminem norm i zasad obowiązujących w grupie oraz środki zaradcze w przypadku niestosowania się do ustalonych zasad:

1. Obserwacja dziecka przez nauczyciela
2. Ocena zachowania na podstawie postępowania dziecka
3. Cotygodniowe przyznawanie kropek żółtych bądź czarnych wewnątrz grupy
4. Podczas zebrania dzieci wszystkich grup w holu przedszkola (co 2 miesiące) przydzielanie żółtych bądź czarnych kropek
5. Rozmowa z rodzicami na temat zachowania dziecka
6. Wspólne podejmowanie odpowiednich kroków wraz z rodzicami
7. Ukazywanie następstw postępowania, tłumaczenie, dalsze rozmowy
8. Propozycje aktywności mające na celu rozładowanie negatywnych emocji dziecka
9. Przedstawienie dzieciom możliwości i sposobów zmiany zachowania