**KODEKS WYCHOWAWCZY DZIECKA I RODZICA PUBLICZNE PRZEDSZKOLE NR 9 W KALISZU**

**I Cele**

* Zapoznanie dzieci z regułami życia w grupie, wdrażanie do samodzielności i umiejętności współżycia i współdziałania z innymi;
* Zapoznanie dzieci z prawami i obowiązkami, światem wartości moralnych oraz konieczności ponoszenia konsekwencji swoich czynów.

**II Kodeks zachowań:**

**Dzieci: Rodzice:**

***Chcemy:***  ***Oczekujemy:***

– szanować kolegów i osoby dorosłe - podmiotowego traktowania naszego dziecka, jego osiągnięć

– bawić się zgodnie i bezpiecznie i niepowodzeń

– pomagać sobie wzajemnie - udzielania nam rad i wskazówek koniecznych do pracy

– dzielić się z innymi z dzieckiem w domu

– być uprzejmi wobec innych - zapoznania nas z normami i zasadami panującymi w grupie oraz

– być uczciwi środkami ich respektowania

– używać form grzecznościowych - dostarczania nam informacji na temat zachowania dziecka

– szanować własność oraz pracę innych

– pytać o zgodę dorosłych i kolegów

– przestrzegać zasad i reguł

– poruszać się bezpiecznie

– słuchać poleceń dorosłych

– dbać o książki i zabawki

– dbać o czystość i porządek

– informować dorosłych o problemach

i zagrożeniach

– zdrowo się odżywiać

***Nie możemy:***

– być niemili dla innych dzieci i dorosłych

– bić, popychać, wyrządzać krzywdy innym

– wyśmiewać się z innych dzieci

– niszczyć pracę innych

– zabierać cudzej własności bez pytania

– oszukiwać, krzyczeć, biegać po sali

– mówić brzydkich słów

- bawić się niebezpiecznymi przedmiotami

**III Formy nagradzania zachowań zgodnych z regulaminem norm i zasad obowiązujących**

**w grupie oraz środki zaradcze w przypadku niestosowania się do ustalonych zasad:**

1. Obserwacja dziecka przez nauczyciela

2. Ocena zachowania na podstawie postępowania dziecka

3. Cotygodniowe przyznawanie kropek żółtych bądź czarnych wewnątrz grupy

4. Rozmowa z rodzicami na temat zachowania dziecka

5. Wspólne podejmowanie odpowiednich kroków wraz z rodzicami

6. Ukazywanie następstw postępowania, tłumaczenie, dalsze rozmowy

7. Propozycje aktywności mające na celu rozładowanie negatywnych emocji dziecka

8. Przedstawienie dzieciom możliwości i sposobów zmiany zachowania